

## Medienkompetenz: Faktencheck

Fake News im Wahlkampf erkennen

### Referent\*innen:

Julia Kaltenbacher SWR Medienstark

### Jahrgang:

Mittelstufe, Oberstufe

### Materialien:

- Smartboard oder Beamer
- Handy oder andere mobile Endgeräte
- bei Bedarf: Stift und Papier
- [Menti - Präsentation](#)
- [Menti-Link zum Teilnehmen](#) für Menti
- Link zum Serious Game: [SWR Fakefinder](#)

### Anregungen zur Durchführung:

Julia Kaltenbacher, Expertin für Medienpädagogik und Desinformation beim SWR, führt die Schülerinnen durch eine 40-minütige interaktive Menti-Präsentation. Aus Zeitgründen entfiel im Live-Stream das geplante Lernspiel „SWR Fakefinder“. Die Schüler\*innen können es jedoch nachträglich spielen, indem sie den QR-Code aus der Präsentation scannen oder den Link [swrfakefinder.de/#r/ABRKUT](https://www.swrfakefinder.de/#r/ABRKUT) nutzen. Das Spiel dauert etwa 15 Minuten. Zudem lohnt sich ein Blick auf die letzten Folien der Menti-Präsentation, die im Live-Stream nicht mehr gezeigt wurden.

Zur Vor- und Nachbereitung empfehlen wir die Lernreise zum Thema “Fake News” aus der Unterrichtsreihe “Selbstbestimmt im Netz”. Diese Lernreise wurde von der Heinrich-Böll-Stiftung und dem Education Innovation Lab herausgegeben und gliedert sich in zwei Teile auf. Der erste Teil “Erkennen” bietet sich zur Vorbereitung der Stunde an. Für die Nachbereitung empfehlen wir den zweiten Teil “Erstellen”, bei dem die SuS selbst kreativ werden können.

### Weiterführende Materialien:

- Fake News - Lernreise aus der Unterrichtsreihe “Selbstbestimmt im Netz”:  
<https://www.boell.de/de/selbstbestimmt-im-netz#Fake+News> (letzter Abruf: 27.01.2025)

# Unterrichtsverlaufsplan

## Faktencheck - Fake News im Wahlkampf erkennen



LESSONS FOR  
BUNDESTAGSWAHL

### VOR DER LIVESTREAM-EINHEIT

Zur Vorbereitung der Livestream-Einheit empfehlen wir das Thema "Fake News" der Lernreise "Selbstbestimmt im Netz" im Unterricht zu thematisieren. Diese Lernreise wurde von der Heinrich-Böll-Stiftung und dem Education Innovation Lab herausgegeben und gliedert sich in zwei Teile auf. Der erste Teil "Erkennen" bietet sich zur Vorbereitung der Stunde an.

UHRZEIT	PHASE	BESCHREIBUNG LIVESTREAM	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIAL-FORM	MEDIUM/MATERIAL
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
11:00 Uhr (2')	Begrüßung durch Moderation	Moderation stellt die Stunde vor und gibt einen Hinweis auf die digitale Meldestelle und Menti.	SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um interaktiv an der Schultunde teilzunehmen und Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
11:02 Uhr (38')	Input von Julia Kaltenbacher mit interaktiver Menti-Umfrage	Expertin stellt sich vor und gibt eine Einführung in das Thema Faktencheck. Die Präsentation ist lebendig, da die Expertin eine Vielzahl an Mentimeter-Umfragen eingebaut hat.	SuS hören zu, beteiligen sich an den Menti-Umfragen und können über die F&Q-Funktion Fragen stellen. Dafür scannen sie den QR-Code oder gehen auf menti.com, geben den Code ein und beantworten die Menti-Frage während des Vortrags.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
11:40 Uhr (4')	Die Fragen aus dem F&Q werden beantwortet	Gespräch zwischen Moderation und Referierenden	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
11:44 Uhr (1')	Abschluss	Moderation bedankt und verabschiedet sich (und gibt einen Ausblick auf die weiterführenden Aufgaben)	SuS hören zu.	Plenum	

### NACH DER LIVESTREAM-EINHEIT

Die Expertin hat für diese Schulstunde ein Serious Game bereitgestellt, mit dem die SuS selbst Fakes entlarven können. Das Spiel dauert etwa 15 Minuten. Außerdem lohnt sich ein Blick auf die letzten Folien der Menti-Präsentation, die im Live-Stream nicht mehr gezeigt wurden. Zur Vertiefung empfehlen wir Teil 2 der oben genannten Lernreise, in dem die Schüler\*innen selbst kreativ werden können.