

Informationsblatt

für Lehrpersonen

Politisch aktiv werden

Referent*in:

Joschi Wolf, Projektreferent*in Klima bei Frag den Staat

Jahrgang:

Mittelstufe, Oberstufe

Materialien:

- Smartboard oder Beamer
- bei Bedarf: Stift und Papier
- Handy oder andere mobile Endgeräte

Anregungen zur Durchführung:

Nach einer kurzen Einführung ins Thema werden die Schüler*innen dazu angeregt, sich darüber auszutauschen, welche Themen ihnen gerade wichtig sind. Was stört sie gerade am meisten, wofür brennen sie? Das können (lokale) Themen in ihrem direkten Umfeld sein oder größere politische Themen. Danach folgt ein Input von Joschi Wolf zu den Aktivitäten von "Frag den Staat" und den Möglichkeiten, auch auf anderen Wegen - nicht nur durch Wahlen - politisch aktiv zu werden.

Das weiterführende Material gibt die Möglichkeit, die Themen, die die Schüler*innen zu Beginn der Stunde gesammelt haben zu visualisieren und daran anzuknüpfen mit Projekttagen, Initiativen o.Ä.

Weiterführende Materialien:

Nachbereitungsblätter (Vorschläge und Linksammlung)

Weiterführende Links:

Real-o-mat von FragDenStaat:

<https://real-o-mat.de/>

Video-Projekt:

<https://www.youtube.com/watch?v=Evq-dKo1A7c>

Demokratie-Impuls in einer ¼ Std:

<https://jam-unterfranken.de/jam/plakativ-demokratie-impuls-in-einer-viertelstunde/>

Unterrichtsverlaufsplan

Politisch aktiv werden

VOR DER LIVESTREAM-EINHEIT					
keine Vorbereitung notwendig					
UHRZEIT	PHASE	BESCHREIBUNG LIVESTREAM	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIAL-FORM	MEDIUM/MATERIAL
	Vorbereitung		Lehrperson (Lp) bereitet die Technik und den Livestream vor.		Für die gesamte Stunde: Smartboard oder PC mit Beamer
09:00 Uhr (5')	Begrüßung durch Moderation	Moderation stellt Referent*in und die Stunde vor und gibt einen Hinweis auf Menti.	SuS hören zu und öffnen auf ihren Geräten den Mentimeter-Link, um Fragen zu stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
09:05 Uhr (3')	Einführung in die Kleingruppenarbeit	Moderation/Referent*in gibt kurze Infos, dass sich SuS zu zweit zusammen finden sollen, um über die eingeblendeten Fragen zu sprechen.	SuS finden sich zu zweit zusammen.	Kleingruppenarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
09:08 Uhr (10')	Kleingruppenarbeit	<u>Pause im Livestream.</u>	SuS diskutieren in Kleingruppen.	Kleingruppenarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
09:18 Uhr (2')	Austausch der Themen über Mentimeter	Moderation holt SuS in den Livestream zurück. Referent*in holt Themen der SuS über Menti ein.	SuS scannen QR-Code ab oder gehen auf menti.com und geben den Code ein. Sie beantworten die Menti-Frage.	Einzelarbeit	Handy oder andere mobile Endgeräte
09:20 Uhr (15')	Input von Joschi Wolf	Referent*in stellt Möglichkeiten politisch aktiv zu werden und die Aktivitäten von "Frag den Staat" vor.	SuS hören zu und können über Menti Fragen stellen.	Plenum	Handy oder andere mobile Endgeräte
09:35 Uhr (10')	Beantworten der Fragen und Abschluss	Moderation gibt Fragen, die über Mentimeter gestellt wurden, an Referent*in weiter.	SuS hören zu.	Plenum	
NACH DER LIVESTREAM-EINHEIT					
Sinnvolle Nachbearbeitung siehe Links unter "Weiterführende Materialien"					

Politisch aktiv werden

Möglichkeiten um gemeinsam in der Klasse im Anschluss weiter zu machen:

Verschiedenste Themen um aktiv zu werden, wie beispielsweise: Natur, Klima, soziale Gerechtigkeit, Mobilität und vieles andere führen oftmals auch zu Kontaktaufnahmen zu kommunalen Politiker*innen, um die Situation vor Ort zu verbessern.

“aktiv werden” – Poster:

- Poster im Klassenraum aufhängen und mit Ideen bestücken (über mehrere Tage)
- Thematische Zuordnung ermöglichen
- Anschließend gemeinsam besprechen
- Einstiegshürden für Engagement ansprechen und Lösungen suchen
- Tipps erarbeiten (z.B. als Motivationsflyer für Andere)

Umfragen gestalten und durchführen zu:

- Recherche, welche Formen von Engagement in der Nähe vorhanden sind. (z.B. Passant*innen fragen, ob sie ehrenamtlich tätig sind und wenn ja, wo)
- Eine andere Umfrage könnte Verbindungen zwischen Gefühlen und Eigeninitiative beleuchten: Abfrage der Meinung/Gefühlslage zur aktuellen Weltlage / nationalen Lage/ lokalen Situation und Abfrage, ob die Person in irgend einer Form aktiv ist (Ehrenamt, o.a.)

Politisch aktiv werden

Zum Stöbern: Beispiele für Jugend und politisches Engagement:

Real-o-mat von FragDenStaat: <https://real-o-mat.de/>

Video-Projekt: <https://www.youtube.com/watch?v=Evq-dKo1A7c>

Demokratie-Impuls in einer ¼ Std: <https://jam-unterfranken.de/jam/plakatativ-demokratie-impuls-in-einer-viertelstunde/>

Jugendstrategie der Bundesregierung

<https://jugendstrategie.de/politik-ich/>

<https://www.jugendgerecht.de/eigenstaendige-jugendpolitik/>

<https://jugend-check.de/>

Deutscher Bundesjugendring:

<https://www.dbjr.de/>

Jugendringe gibt es auf Bundes und Landesebene. Teilweise auch auf Bezirks- und Kreisebene sowie in einigen Kommunen.

Beteiligung von Kindern und Jugendlichen auf kommunaler Ebene:

<https://standards.jugendbeteiligung.de/beteiligung-junger-menschen-in-der-kommune/>

<https://www.dbjr.de/fileadmin/Publikationen/2024/>

[Forderungen DBJR zur Bundestagswahl 2025.pdf](#)

Bundeszentrale für politische Bildung (bpb):

<https://www.bpb.de/themen/bundestagswahlen/bundestagswahl-2025/>

<https://www.bpb.de/themen/bundestagswahlen/bundestagswahl-2025/558971/fakten-zur-bundestagswahl-2025/>

<https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/desinformation/>

Informationen für Kinder und Jugendliche zur Wahl von Geo:

<https://www.geo.de/geolino/wissen/so-koennen-sich-kinder-an-der-bundestagswahl-beteiligen-30641922.html>

<https://wir-stimmen-zusammen.de/>

<https://www.u18.org/>

<https://www.juniorwahl.de/>

<https://juniorwahl-kids.de/>