

Europa, Demokratie & Partizipation

Warum Europa uns braucht & wie wir uns einbringen können

Referent*innen:

Michael Koß (Professor am Zentrum für Demokratieforschung der Leuphana Universität Lüneburg)

Clara Föller (Bundesvorsitzende der Jungen Europäischen Föderalist:innen Deutschland)

Jahrgang:

Sek I + II (ab 16 Jahren)

Link zum Video:

<https://youtu.be/W-Nx6UDRiAM>

Link zum Q&A:

<https://www.youtube.com/watch?v=yL87O6yELZ0> (ab 1:04:55)

Weiterführende Materialien:

- Wahl-O-Mat: <https://www.wahl-o-mat.de/>
- Lernmaterialien des Youth-Hubs des Europäischen Parlaments:
<https://youth.europarl.europa.eu/de/educators/learning-resources.html>
- Erklärvideo von Arte "Europa - eine Gebrauchsanweisung": <https://www.arte.tv/de/videos/RC-025327/europa-eine-gebrauchsanweisung/>
- Greenpeace: <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/demokratie-europa-klima>

Unterrichtsverlaufsplan



1. Stunde: Europa, Demokratie & Partizipation

PHASE	BESCHREIBUNG VIDEO	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIALFORM
Vorbereitung		Lehrperson bereitet die Technik und den Livestream vor.	
Einstieg	Folien mit Fragen (Video stoppen)	SuS beantworten Fragen in Kleingruppen	Kleingruppen
Impuls Teil 1	Michael Koß gibt einen Impuls zu folgenden Fragen: Worüber kann die EU entscheiden und welche Verbindlichkeit hat es? Wie beeinflussen politische Entscheidungen auf europäischer Ebene unser tägliches Leben? Welche Bedeutung hat Demokratie für die Europäische Union?	SuS hören zu und machen sich ggf. Notizen zu den Fragen	Plenum
Austausch	Video stoppen	SuS tauschen sich über den ersten Impuls aus und gehen auf die Fragen ein	Plenum oder Kleingruppen
Impuls Teil 2	Clara Föllmer gibt einen Impuls zu folgenden Fragen: Welche Beteiligungsformate für junge Menschen gibt es im Kontext der Europawahl? Welche Rolle können wir als Bürgerinnen und Bürger spielen? Was wäre, wenn niemand in der Europäischen Union aktiv mitgestaltet?	SuS hören zu und machen sich ggf. Notizen zu den Fragen	Plenum
Austausch	Video stoppen	SuS tauschen sich über den ersten Impuls aus und gehen auf die Fragen ein	Plenum oder Kleingruppen
Im Anschluss:			
Option 1: Q&A	Q&A mit den beiden Impulsgeber*innen	Q&A Video auf dem YouTube Kanal der Public Climate School aufrufen -> Link auf dem Informationsblatt oder QR-Code im Video SuS hören zu und machen sich ggf. Notizen zum Video. Im Anschluss kann folgendes besprochen werden: Welche Themen werden im Video angesprochen? Diskutiert, welche der Themen und Aussagen euch am meisten ansprechen und begründet eure Auswahl.	Plenum
Option2: Diskussion	Folie mit Fragen (Video stoppen)	Diskutiert, welche demokratischen Werte ihr in eurer Schule lebt. Welche Gremien bestehen an eurer Schule, um Partizipation und demokratische Teilhabe der Schülerinnen und Schüler in eurer Schule zu stärken?	Plenum oder Kleingruppen