

Europa, Demokratie und Klima

Warum die Europawahl auch eine Klimawahl ist

Referent*innen:

Jorgo Riss (Executive Director, Greenpeace European Unit)

Louisa Schneider (Klimajournalistin und Moderatorin)

Jahrgang:

Sek I + II (ab 16 Jahren)

Link zum Video:

<https://youtu.be/458UMEcAQgc>

Link zum Q&A:

https://www.youtube.com/watch?v=coN_alhbx2w

Weiterführende Materialien:

- Wahl-O-Mat: <https://www.wahl-o-mat.de/>
- Unterrichtsmaterialien von Greenpeace: <https://www.greenpeace.de/ueber-uns/umweltbildung/demokratie-europa-klima>
- Klimawahlcheck: <https://klimawahlcheck.eu/>

Unterrichtsverlaufsplan



2. Stunde: Europa, Demokratie und Klima

PHASE	BESCHREIBUNG VIDEO	BESCHREIBUNG UNTERRICHT	SOZIALFORM
Vorbereitung		Lehrperson bereitet die Technik und den Livestream vor.	
Einstieg	Folien mit Frage (Video stoppen)	SuS beantworten Frage in Kleingruppen: Wie schätzt ihr die Bedeutung der Europäischen Union für einen wirksamen Klimaschutz ein?	Kleingruppen
Impuls Teil 1	Jorgo Riss gibt einen Impuls zu folgenden Fragen: Welche Bedeutung hat die Klimapolitik im Europäischen Rahmen? Wie beeinflussen politische Entscheidungen auf politischer Ebene unser tägliches Leben?	SuS hören zu und machen sich ggf. Notizen zu den Fragen	Plenum
Austausch	Video stoppen	SuS tauschen sich über den ersten Impuls aus und gehen auf die Fragen ein	Plenum oder Kleingruppen
Impuls Teil 2	Louisa Schneider gibt einen Impuls zu folgenden Fragen: Welche Werte werden in Europa geteilt? Wie wichtig ist ein gemeinsames Miteinander im Kontext von Demokratie und Klimaschutz? Was können junge Menschen - insbesondere als Erstwähler*innen - tun? Warum ist das Thema Klimaschutz wichtig für die europäische Union?	SuS hören zu und machen sich ggf. Notizen zu den Fragen	Plenum
Austausch	Video stoppen	SuS tauschen sich über den ersten Impuls aus und gehen auf die Fragen ein	Plenum oder Kleingruppen
Im Anschluss:			
Option 1: Q&A	Q&A mit den beiden Impulsgeber*innen	Q&A Video auf dem YouTube Kanal der Public Climate School aufrufen -> Link auf dem Informationsblatt oder QR-Code im Video SuS hören zu und machen sich ggf. Notizen zum Video. Im Anschluss kann folgendes besprochen werden: Welche Themen werden im Video angesprochen? Bewertet die Aussagen der beiden Speaker*innen.	Plenum
Option2: Diskussion	Folie mit Fragen (Video stoppen)	Welche Möglichkeiten der Mitgestaltung bestehen an eurer Schule, um Klimaschutz voranzubringen?	Plenum oder Kleingruppen