

# PROJEKT- METHODEN

## Planungsstart

## Zielblume

### Icon-Bedeutungen



Zeit



Material



Ziel

### Abkürzungen

TN = Teilnehmende

KG = Kleingruppe

AP = Anleitende Person

NE = Nachhaltige Entwicklung

## Schulprogramm

## Public Climate School



KLIMA  
BILDUNG  
E.V.

netzwerk



# Zielblume



Vorbereitung: 10min  
Durchführung: Mind.  
45 min  
Nachbereitung: 20min



Ein großes rundes  
Papier als Blütenkopf,  
jeweils ein Blütenblatt  
pro TN, Marker, dünne  
Stifte



Im Konsensverfahren  
einigt sich die Gruppe  
auf ihre Gruppenziele.

## Kurzbeschreibung

Ausgehend von persönlichen Zielen für die Gruppe einigen sich die TN gemeinsam auf ihre Gruppenziele. Die Aushandlung der Ziele erfolgt im Konsensverfahren, wobei die AP die TN zu Abstimmungen auffordert.

## Vorbereitung

Die AP bereitet für jede\*n TN ein Blütenblatt vor.

## Durchführung

1. Die AP händigt an jede\*n TN ein Blütenblatt aus. Auf das Blütenblatt sollen die TN ihre drei wichtigsten Ziele schreiben, die sie mit der Gruppe erreichen wollen.
2. Die Blütenblätter werden um den mittig platzierten Blütenkopf gelegt, sodass eine Blüte mit leerer Mitte entsteht.
3. Jede\*r liest nun ihre oder seine drei Ziele vor. Währenddessen schreibt die AP die Ziele in zusammengefasster Form mit, z.B. in einer Mindmap.
4. Gemeinsam formulieren die TN nun ihre Gruppenziele. Die AP spricht die Bereiche an, die von den TN genannt wurden. Sie schlägt erste Zielformulierungen vor. Nach jeder Änderung der Formulierung wird per Handzeichen abgestimmt:
  - o Zehn Finger: „Ich stimme dem Vorschlag voll und ganz zu“
  - o Fünf Finger: „Das wäre okay“
  - o ein bis vier Finger: „Es muss noch dringend etwas verändert werden“
  - o Zwei Fäuste: „Veto- Dieses Ziel kann ich nicht als Gruppenziel annehmen“ oder „Wenn dieses Ziel als Gruppenziel angenommen wird, verlasse ich die Gruppe“.
5. Fertig formulierte Ziele werden in die Mitte der Blume geschrieben. Die Zielblume ist fertig, sobald alle wichtigen Gruppenziele aufgeschrieben sind.

## Nachbereitung

Die AP kann am Ende noch einmal die Gruppenziele vorlesen und Widerstände abfragen (fünf Minuten).

Plenum: Die TN können darüber sprechen, wie der Prozess der Zielfindung für sie war und wie sie sich jetzt fühlen.

# SMART - KISS

## Varianten & Tipps



- Bei hohem Konfliktpotenzial ist es sinnvoll, eine externe oder von allen TN akzeptierte AP zu wählen, die möglichst keine Interessenkonflikte mitbringt.
- Die Rolle der AP ist in diesem Aushandlungsprozess, zu Abstimmungen aufzurufen, noch fehlende Themen anzusprechen und darauf zu achten, dass die Ziele konkret und realistisch sind. Vor der Zielblume bietet es sich an, mit den TN die Formulierung SMARTer Ziele zu üben.
- Um Widerstände abzufragen, kann die AP die TN bitten, ihre Augen zu schließen und bei Zielen, mit denen sie nicht einverstanden sind, eine Hand zu heben. Die AP notiert die Ziele, mit denen noch nicht alle einverstanden sind und lädt danach alle TN dazu ein, diese Ziele neu zu formulieren.
- Die Ziele können auch konsensiert werden.
- Widerstände gelten nur als angemessene Widerstände, wenn sie erläutert werden können.
- Möglicherweise gibt es bei der Methode anstrengende Diskussionen zu Wörtern und Aspekten. Danach bietet sich deswegen eine Pause oder eine Aktivität draußen an.



**Die Methode stammt ursprünglich aus der „methode n“.  
Ein riesiges Dankeschön geht an das netzwerk n!**



#SchuleNeuDenken  
#SchuleJetztWandeln  
#SchuleBildetZukunft  
#SchuleBringtWandel

#### **KONTAKT**

[schulprogramm@publicclimateschool.de](mailto:schulprogramm@publicclimateschool.de)

[www.publicclimateschool.de/schulprogramm](http://www.publicclimateschool.de/schulprogramm)



**KLIMA  
BILDUNG  
E.V.**