

PROJEKT- METHODEN

Im Team arbeiten

Kompetenzfigur

Icon-Bedeutungen



Zeit



Material



Ziel

Abkürzungen

TN = Teilnehmende

KG = Kleingruppe

AP = Anleitende Person

NE = Nachhaltige Entwicklung

Schulprogramm

Public Climate School



KLIMA
BILDUNG
E.V.

netzwerk



Kompetenzfigur



Vorbereitung: 15 min
Durchführung: 20 min
Nachbereitung: 15 –
25 min



Zettel (A4), dünne
Stifte, Plakat, Marker,
Klebezettel, ggf.
Kreppband



Die Kompetenzen der
TN werden sichtbar
gemacht und die TN
lernen sich besser
kennen.

Kurzbeschreibung

Die TN denken über ihre Fähigkeiten, Netzwerke, Wissen, Ziele und Herzenthemen nach und visualisieren diese. Da sich die TN ihre Kompetenzfiguren gegenseitig vorstellen, lernen sie sich besser kennen.

Vorbereitung

Die AP erstellt ein Erklärungsplakat, auf das sie eine Figur malt. An einige Körperteile klebt sie Erklärungszettel, auf welche die AP die folgenden Wörter schreibt.

Die Beispiele kann sie bei Bedarf nennen, sie sollen nicht aufgeschrieben werden.

Kopf: Themen, Wissen, Interessen (z.B. Nachhaltigkeit, Schulpolitik)

Mund: Kommunikative Fähigkeiten/Besonderheiten (z.B. Erfahrung im Reden mit Entscheidungsträger*innen)

Hand: Handwerkliche Fähigkeiten (z.B. Holzarbeiten, Kochen, Programmieren von Webseiten, Texte schreiben)

Fuß nach vorn: Da möchte ich hin, das möchte ich noch lernen (z.B. gutes Leben für alle, Kampagnenstrategien)

Fuß nach hinten: Das möchte ich abgeben und hinter mir lassen (z.B. eine Aufgabe, aber auch Unordentlichkeit)

Herz: Dafür schlägt mein Herz (z.B. Energiewende, Solidarische Landwirtschaft, Open Access)

Durchführung

1. Die AP stellt die Methode anhand der Beispielfigur vor.
2. Die TN erhalten Papier und Stifte.
3. Von der AP wird angesagt, wie viele Minuten sie haben, um ihre Figur zu zeichnen und zu beschriften.

Nachbereitung

Plenum: Jede*r TN kann ihre bzw. seine Figur den anderen zeigen und einige Aspekte benennen. Diese Form der Vorstellung eignet sich besonders gut in kleinen Gruppen.

Kompetenzfigur

Varianten & Tipps



- Eine weitere Dimension der Kompetenzfigur, die keinem Körperteil zugeordnet wird, sind die Kontakte und Netzwerke, die Menschen pflegen. Sie können in Form eines Symbols neben der Figur auf das Plakat gemalt werden. Die AP sollte die Kategorie am Anfang vorstellen.
- Anstelle des Plenums können die Figuren bei einem Rundgang von allen TN angeschaut werden. Diese Variante ähnelt dem Gallery Walk.
- Eine weitere Variante der Auswertung ist die Vorstellung der Kompetenzfiguren in KG. Innerhalb der KG können die TN ihre Kompetenzen bündeln, zusammengefasst auf Klebezettel schreiben und diese im Plenum vorstellen. Die Klebezettel können an eine große Figur geklebt werden, welche in sich alle Kompetenzen der Gruppe vereint.
- Alle Auswertungsvarianten können durch eine Ergänzungsrunde bereichert werden, bei der alle TN die Möglichkeit haben, versteckte Fähigkeiten der anderen auf Zettel zu schreiben und an deren Figuren zu kleben.
- Die Ergänzungsrunde kann zu gegenseitiger Wertschätzung anregen, was ein gutes Gruppengefühl fördert.
- Nach der Vorstellung der Figuren im Plenum oder in Form eines Rundgangs kann eine Gruppenkompetenzfigur entstehen, in der alle Kompetenzen gesammelt werden. Die Kompetenzen können nach dem Popcorn-Prinzip oder in Form einer Stillen Diskussion zusammengetragen werden. Dies kann auf sehr schöne Weise die vielfältigen Fähigkeiten der Gruppe veranschaulichen.
- Die Ergänzungsrunde lohnt sich auch am Ende eines Schuljahres, nachdem sich die TN besser kennengelernt haben.



**Die Methode stammt ursprünglich aus der „methode n“.
Ein riesiges Dankeschön geht an das netzwerk n!**



#SchuleNeuDenken
#SchuleJetztWandeln
#SchuleBildetZukunft
#SchuleBringtWandel

KONTAKT

schulprogramm@publicclimateschool.de

www.publicclimateschool.de/schulprogramm



**KLIMA
BILDUNG
E.V.**