

PROJEKT- METHODEN

Ideen finden

Ja und ...

Icon-Bedeutungen



Zeit



Material



Ziel

Abkürzungen

TN = Teilnehmende

KG = Kleingruppe

AP = Anleitende Person

NE = Nachhaltige Entwicklung

Schulprogramm

Public Climate School



KLIMA
BILDUNG
E.V.

netzwerk



Ja und ...



Vorbereitung: 5 min
Durchführung: 20 min
Nachbereitung: 15 min



Zettel und Stifte /
Tafel



Die Gruppe sammelt
Ideen und kommt in
einen kreativen Fluss.

Kurzbeschreibung

Als Aufwärmübung stimmt die Methode die TN darauf ein, kreative Ideen zu entwickeln, ohne diese zu bewerten.

Vorbereitung

Die AP denkt sich einen konkreten Kontext oder ein konkretes Ziel aus, welches realistisch und für die TN verständlich ist, wie z.B.:

- Bis Ende des Schuljahres beginnen wir ein Klimaprojekt an der Schule.
- Wir suchen Schüler*innen, die sich an der Schule fürs Klima engagieren möchten.
- Wir möchten die Public Climate School an der Schule bekannter machen.
- Im Unterricht wollen wir die Klimakrise verstärkt behandeln.

Durchführung

1. Die TN sitzen in einem Kreis und die AP stellt den TN die Methode vor. Sie betont hierbei, dass die Übung Gedankenblockaden lösen und die TN auf einen kreativen Prozess der Ideenfindung einstimmen soll. Jede*r TN soll Beiträge mit den Worten „Ja! Und...“ beginnen.
2. Die AP stellt der Gruppe die ausgewählte Situation vor.
3. Die TN werfen nach dem Popcornprinzip (jede Person, die etwas sagen möchte, tut dies, wenn die vorherige Person fertig ist) Schlagworte in die Runde, wie sie als Initiative in der Lage handeln können. (Ideen festhalten!)
4. Der nächste Vorschlag folgt stets mit den Worten „Ja! Und...“.
5. Die Gedanken werden so lange zusammengetragen, bis die TN nichts mehr beitragen wollen.

Nachbereitung

Die TN können sagen, wie sie die Übung wahrgenommen haben.

Im direkten Anschluss können die Ideen geclustert und z.B. mit Hilfe der WWUZ-Matrix eine erste Auswahl getroffen werden.

Ja und ...

Varianten & Tipps



- Die AP kann als Kontext, in dem die TN Projektideen entwickeln sollen, ganz konkret ein Ziel der Initiative aufgreifen, welches im Blütenkopf der Zielblume steht.
- Wenn die Gruppe mehr als fünf TN umfasst, können sich die TN nach der Vorstellung der Situation in KG aufteilen.
- Um den Unterschied zwischen „Ja! Aber...“ und „Ja! Und...“ zu verdeutlichen, kann die AP am Anfang die TN bitten, jeden ihrer Vorschläge mit „Ja! Aber...“ zu beginnen. Im Anschluss kann sie die TN dazu auffordern, das „Ja! Aber...“ durch ein „Ja! Und...“ zu ersetzen. Die AP kann die TN im Plenum danach fragen, welche Unterschiede sie wahrgenommen haben.
- Die AP sollte auf die Satzanfänge der TN achten und kommentieren, falls ein Satz nicht mit „Ja! Und...“ begonnen wird.
- Wenn Kritik und Zweifel an einer Idee geäußert werden, sollte die AP darauf hinweisen, dass jetzt nicht geurteilt werden soll, sondern alle TN offen ihre Gedanken teilen sollen.
- Die AP kann die Methode auch in Form einer Stillen Diskussion durchführen, um zu verhindern, dass nur die dominanten TN ihre Ideen äußern.



**Die Methode stammt ursprünglich aus der „methode n“.
Ein riesiges Dankeschön geht an das netzwerk n!**



#SchuleNeuDenken
#SchuleJetztWandeln
#SchuleBildetZukunft
#SchuleBringtWandel

KONTAKT

schulprogramm@publicclimateschool.de

www.publicclimateschool.de/schulprogramm



**KLIMA
BILDUNG
E.V.**