

Eckdaten auf einen Blick

Jahrgang	ab Mittelstufe
Fächer	Wirtschaft & Politik, Geographie, Sozialkunde
Themen	<ul style="list-style-type: none">• Klima und Wirtschaft(ssystem)
Kernkompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Kernkompetenz 1 - Informationsbeschaffung und -verarbeitung• Kernkompetenz 7 - Beurteilen von Entwicklungsmaßnahmen• Kernkompetenz 8 - Solidarität und Mitverantwortung
Anregungen zur Durchführung	<ul style="list-style-type: none">• Vor dem Video kann Aufgabe 1 bearbeitet werden.• Zu dem Material existiert folgendes Video als Input: https://www.youtube.com/watch?v=z2p_ZIFFvPY• Das Video behandelt das Thema Klima und Wirtschaft - warum klimafreundlich wirtschaften die Zukunft ist, die jetzt beginnen muss• Aufgabe 3 kann auch ohne das Video bearbeitet werden, die Bearbeitung wird dadurch aber erleichtert.• Nach der Bearbeitung kann eine Vertiefung durch das Material zur Postwachstumsökonomie erfolgen:<ul style="list-style-type: none">◦ https://publicclimateschool.de/schulprogramm/stundenplan-mai-22/postwachstumsoekonomie/◦ https://www.youtube.com/watch?v=9BMtsXJHThs• Um weitere Fragen zu klären eignet sich das Q&A zum mit Frau Prof. Praetorius: https://www.youtube.com/watch?v=tiW-QqicWJw
Referierende	<p>Prof. Dr. Barbara Praetorius ist Volkswirtin und Politikwissenschaftlerin. Vor ihrer Berufung an die HTW Berlin in 2017 war sie stellvertretende Direktorin des energiepolitischen Think Tanks Agora Energiewende. Weitere beruflichen Stationen waren das DIW Berlin und der Verband Kommunaler Unternehmen. Sie lehrt Umwelt- und Nachhaltigkeitsökonomie, Energieökonomie und -politik und forscht zu Instrumenten der Klimaschutz- und Energiepolitik sowie zu den Bedingungen erfolgreicher Innovationen für Klima- und Ressourcenschutz in Deutschland und der Welt.</p>

Klimaschutz vs. Wirtschaft?

Aufgabe 1 - vor dem Input

Im Folgenden findest du vier Zitate. Suche dir vor dem Input zum Thema Klima & Wirtschaft ein Zitat aus.



Zitat A:

„Wir sind reich genug, uns Klimaschutz zu leisten - und sind zu arm, um auf Klimaschutz zu verzichten.“ - Sigmar Gabriel, ehem. deutscher Politiker, SPD

Zitat B:

„Unser 'Wirtschaftswachstum' ist in Wahrheit Wirtschaftsvernichtung - Vernichtung von Ressourcen ungeheuren Ausmaßes.“ - Franz Alt in Sonnige Aussichten (2008)



Zitat C:

„'Nach mir die Sintflut' ist kein Businessplan.“

Katharina Nocun, Bürgerrechtlerin, Publizistin und Ökonomin (2018)

Zitat D:

„Das heutige Wirtschaftssystem schafft systematische Anreize zur Übernutzung globaler Ökosysteme.“

Uwe Schneidewind, Präsident des Wuppertal-Instituts (2018)



Schreibe deine Gedanken zu dem Zitat auf (z.B. was ist mit dem Zitat gemeint, welche(s) Problem(e) spricht es an, etc.). Überlege, ob du dem Zitat eher zustimmst oder eher eine andere Meinung hast.

Aufgabe 2 - während des Inputs

Während des Inputs erhältst du viele Informationen zum Thema Wirtschaft und Klima. Notiere dir die Informationen, die für die Untermauerung, bzw. Widerlegung deines Zitates genutzt werden könnten.

Aufgabe 3 - Advocatus Diaboli

Finde dich mit anderen Schüler:innen zusammen, die das gleiche Zitat wie du gewählt haben. Die Gruppen sollten aus mindestens 3 und maximal 5 Personen bestehen.



In der Gruppe vertreten alle die gleiche Position (entweder der Aussage des Zitates zustimmen, oder es widerlegen). Eine Person vertritt mit Absicht die Gegenseite. Diese Person ist der Advocatus Diaboli. Die Aufgabe des Advocatus Diaboli besteht darin, die Argumente der anderen zu widerlegen und strikt die Gegenposition einzunehmen, unabhängig der eigenen Meinung.

Notiert mindestens 2 Argumente des Advocatus Diaboli, die ihr wichtig findet.

Ergeben sich aus diesen Argumenten neue Ansatzpunkte für eure Argumentation? Würdet ihr bei eurer vorherigen Meinung über das Zitat bleiben? Schreibt eine kurze Begründung warum sich eure Meinung nicht verändert bzw. verändert hat.

Wenn sich aus der Diskussion Fragen ergeben, schreibt diese auf und stellt sie im Anschluss.
