

## Eckdaten auf einen Blick

|   |   |
|---|---|
| <b>Jahrgang</b>   | ab Mittelstufe  |
| <b>Fächer</b>   | Wirtschaft & Politik, Gesellschaftskunde, Sozialkunde, Geographie   |
| <b>Themen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forderungen zur klimaneutralen Energieversorgung</li> </ul>  |
| <b>Kern- und Teilkompetenzen</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernkompetenz 1 - Informationsbeschaffung und Verarbeitung</li> <li>• Kernkompetenz 8 - Solidarität und Mitverantwortung</li> <li>• Kernkompetenz 11 - Partizipation und Mitgestaltung</li> </ul>  |
| <b>Anregungen zur Durchführung</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Thema Energieversorgung kann nicht behandelt werden, ohne die notwendige Transformation hin zur klimaneutralen Energieversorgung zu betrachten. Dieses Material eignet sich u.a. als Einstieg</li> <li>• <u>Zur Bearbeitung der Materialien ist dieses Video hilfreich:</u> <a href="https://youtu.be/8eWxK560g3s">https://youtu.be/8eWxK560g3s</a></li> <li>• Vor dem Video kann die Aufgabe 1 als Einstieg behandelt werden, genauso aber auch, um sich Klimabewegungen oder -diskussionen anzugucken.</li> <li>• Nach dem Video können die Forderungen wissenschaftlich eingeordnet und bewertet werden.</li> <li>• Ebenso können im Anschluss mit Aufgabe 2 erneuerbare Energien behandelt und mit Aufgabe 3 Vorstellungen sowie das präzise, sachliche Schreiben geübt werden.</li> </ul> |
| <b>Referierende/<br/>Kooperationspartner<br/>*innen</b> | <p>Volker Quaschnig ist seit 2004 Professor für regenerative Energiesysteme an der Hochschule für Technik und Wirtschaft HTW Berlin und leitet die Forschungsgruppe Solarspeichersysteme. Er ist Autor mehrerer erfolgreicher Fachbücher zu erneuerbaren Energien und Klimaschutz, die in verschiedene Sprachen übersetzt wurden. Sein neuestes Sachbuch "Energieevolution JETZT" wird auf den Spiegel-Bestsellerlisten geführt. Er war 2019 Mitbegründer von Scientists for Future.</p>  |

# Warum klimaneutrale Energie?

## Aufgabe 1

Unten siehst du ein paar Sprüche, die von Demo-Plakaten von Fridays For Future-Demonstrationen stammen. Was, glaubst du, fordern die Menschen damit und warum?



Die Menschen fordern ...

---

---

---

---

---

---

Diese Forderungen stellen sie, weil ...

---

---

---

---

---

---

# Warum klimaneutrale Energie?

## Aufgabe 2

Wähle aus den verschiedenen Techniken und Möglichkeiten, die Energieversorgung klimaneutral zu machen, eine aus. Erstelle einen Steckbrief zu dieser Technik. Nutze dafür die Vorlage und stelle eine eigene Recherche zu den Punkten an.

|   |  |
|---|--|
|    | Name der Technik:  |
|    | Welche Ressource wird dafür genutzt?   |
|    | Wie funktioniert die Umwandlung dieser Ressource in Energie? (vereinfachte Beschreibung) |
|  | Anteil an Stromproduktion in Deutschland:  |
|  | Vorteile dieser Technik:   |
|  | Nachteile dieser Technik   |

## Aufgabe 3

Finde dich mit anderen Schüler\*innen zusammen, die die gleiche Technik gewählt haben wie du (max.4). Vergleicht eure Ergebnisse.

# Plädoyer für deine Energie

## Aufgabe 4

Stellt euch vor, dass euer Team von einer hochrangigen Politikerin oder einem hochrangigen Politiker zu einer Konferenz eingeladen wurde. Auf dieser Konferenz soll entschieden werden, in welche Energietechnik in den nächsten Jahren am meisten investiert werden soll.



Bereitet einen Vortrag von 5 Minuten vor, in dem ihr die Menschen auf der Konferenz von eurer ausgewählten Technik überzeugt.



Achtung: Nach 5 Minuten ist die Zeit um und ihr werdet von der Bühne gebeten- auch, wenn euer Vortrag noch nicht zu Ende ist.



Nach den Vorträgen stimmt die Klasse darüber ab, welche Technologie sie fördern würde (welcher Vortrag am überzeugendsten war).

# Warum klimaneutrale Energie?

## Aufgabe 1

Unten siehst du ein paar Sprüche, die von Demo-Plakaten von Fridays For Future-Demonstrationen stammen. Was, glaubst du, fordern die Menschen damit und warum?



Die Menschen fordern ...

z.B.: Sie fordern den Ausstieg aus der Kohle und den Ausbau erneuerbarer Energien. Der Ausbau erneuerbarer Energien soll aber nicht nur die Kohle ersetzen, sondern auch andere fossile Energieträger wie z.B. Gas (in diesen Beispielen nicht genannt).

Diese Forderungen stellen sie, weil ...

z.B. .... unsere Energie überwiegend aus fossilen Energieträgern gewonnen wird und diese Treibhausgase ausstoßen.  
... immer noch Kohle gefördert werden darf, auch wenn ihr Verbrauch dafür sorgen würde, dass Deutschland das 1,5-Grad-Ziel verfehlt.