



## Eckdaten auf einen Blick

<b>Jahrgang</b>	ab Unterstufe
<b>Fächer</b>	Ethik, Religion, Geschichte, Deutsch
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klimagerechtigkeit</li><li>• Empathie</li></ul>
<b>Kernkompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kernkompetenz 5 - Perspektivenwechsel und Empathie</li><li>• Kernkompetenz 8 - Solidarität und Mitverantwortung</li></ul>
<b>Anregungen zur Durchführung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Das Material soll anhand einer Geschichte dabei helfen, das komplexe Thema Klimagerechtigkeit zu verstehen.</li><li>• Als Ergänzung zur Bearbeitung kann dieses Video gezeigt werden: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWkR-25wVDI">https://www.youtube.com/watch?v=KWkR-25wVDI</a> (Input zur Klimagerechtigkeit)</li></ul>
<b>Referierende</b>	<p>Dr. Frederike Neuber ist Philosophin mit Schwerpunkt Klimaethik, Umweltethik und Argumentationstheorie. Sie hat am Karlsruher Institut für Technologie bei Gregor Betz und Armin Grunwald zu Climate Engineering promoviert. Derzeit lehrt sie an der Universität Rostock Klimaethik und Umweltethik. Sie forscht aktuell in zwei interdisziplinären Projekten zur ethischen Bewertung von Klimatechnologien und natürlichen CO<sub>2</sub>-Senken.</p>

# Maja und das Gemüsebeet

## Aufgabe 1

Lies dir die Geschichte über Maja und das Gemüsebeet durch.

### Maja und das Gemüsebeet

Maja ist ein 6-jähriges Mädchen, das sehr neugierig ist. Sie spielt gerne draußen, sammelt Insekten und Blumen, malt sie ab und versucht ihre Namen herauszufinden. Sie hat einen 12-jährigen großen Bruder, der oft mit ihr zusammen spielt. Er heißt Tino.

Eines Tages, als Maja und Tino gerade draußen spielen, entdeckt Maja, dass ihr Nachbar in seinem wunderschönen Garten viele Blumen hat. Dort sammeln sich viele Schmetterlinge, Schnecken und andere Lebewesen, die sie total schön findet.



Weil sie schon einmal dort spielen durften, läuft Maja begeistert in den Garten und fängt an, Insekten zu sammeln und Blumen zu pflücken. Dabei achtet sie nicht darauf, dass sie aus Versehen mehrere Pflanzen und die Sprösslinge des sorgsam gepflanzten Gemüsebeetes zertritt. Nach einer halben Stunde kommt der Nachbar wutentbrannt in den Garten gerannt. Er bringt Maja nach Hause und schimpft dort mit ihr und Tino. Tino hätte doch aufpassen sollen! Nun ist sein ganzes Gemüse hin und die schönen Blumen sind gepflückt!



Er möchte, dass Tino ihm hilft, das Gemüse im nächsten Jahr neu zu pflanzen und dass die beiden Geschwister auch die Sprösslinge dafür von ihrem Taschengeld bezahlen.

Tino weiß nicht, was er davon halten soll. Immerhin hat seine Schwester durch das Spielen ja auch den Boden gelockert und Schnecken und Raupen gesammelt. Sie hat dem Nachbarn also nicht nur Schaden zugefügt. Außerdem hat er selber ja nicht den Schaden angerichtet sondern seine kleine Schwester - und diese muss nun mal erst lernen, Rücksicht zu nehmen.

## Aufgabe 2

Stell dir vor, dass Tino dich um Rat fragt. Sollte er wirklich für den Schaden bezahlen und noch dazu dem Nachbarn im nächsten Jahr helfen?

# Maja und das Gemüsebeet

## Aufgabe 3

Die Klimakrise wurde von den Menschen in einigen wenigen Ländern verursacht. Zum Beispiel, weil sie in der Vergangenheit klimaschädlich gehandelt haben - sie haben zum Beispiel früh angefangen, Kohle zu verbrennen und viele Bäume zu fällen! Eins dieser Länder ist Deutschland. Andere Länder haben damit später angefangen und sind auch jetzt noch nicht ganz so klimaschädlich. Sie sind weniger stark Schuld an der Klimakrise und haben aber trotzdem Probleme mit Dürren und anderen schlimmen Katastrophen. Eines dieser Länder ist Indonesien.

Wie sollten sich die Menschen in Ländern wie Deutschland verhalten, damit sie gerecht sind gegenüber den Menschen in Ländern wie Indonesien?

