



Eckdaten auf einen Blick

Jahrgang	ab Unterstufe
Fächer	Gesellschaftskunde, Sozialkunde, Deutsch, Philosophie, Ethik, Psychologie, Geographie
Themen	<ul style="list-style-type: none">• Gerechtigkeit• Klimakrise und Klimagerechtigkeit
Kernkompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Kernkompetenz 2 - Erkennen von Vielfalt• Kernkompetenz 5 - Perspektivwechsel und Empathie• Kernkompetenz 7 - Beurteilen von Entwicklungsmaßnahmen• Kernkompetenz 8 - Solidarität und Mitverantwortung
Anregungen zur Durchführung	<ul style="list-style-type: none">• In diesem Material sind verschiedene Herangehensweisen und Unterrichtsmethoden zum Thema Klimagerechtigkeit zusammengestellt
Referierende	



Klimakrise & Gerechtigkeit - Übersicht für Lehrpersonen

Im Rahmen der Unterrichtsstunde/-reihe sollen die Schüler*innen sich mit dem Thema Gerechtigkeit und der Verknüpfung von Gerechtigkeit & Klimakrise auseinandersetzen. Hierzu haben wir eine Fragensammlung erstellt, welche als Anregung genutzt werden kann:

Was ist Gerechtigkeit?
Was empfindest du als gerecht?
Was empfindest du als ungerecht?
Was ist Verantwortung?
Wofür fühlst du dich verantwortlich?
Was hat die Klimakrise mit Verantwortung zu tun?
Was hat die Klimakrise mit Gerechtigkeit zu tun?
Was fällt dir zum Thema Klimagerechtigkeit ein?
Was verstehst du unter klimagerechtem Verhalten?
Was verstehst du unter nicht-klimagerechtem Verhalten?



Um sich mit den Themen auseinanderzusetzen eignen sich zum Beispiel folgende Methoden:

<p>Mind-Map</p>	<p>Eine Frage oder „Klimakrise & Gerechtigkeit“ als Mittelpunkt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kleingruppen: 3-4 Schüler*innen • ggf. in Einzelarbeit
<p>Stilles Schreibgespräch (& anschließende Diskussion)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Fragen auf Plakaten in der Klasse verteilen, SuS gehen rum und schreiben ihre Gedanken auf und kommentieren die der anderen • Anschließend wird im Plenum nochmal über die Ergebnisse gesprochen 	<ul style="list-style-type: none"> • keine Gruppeneinteilung • Plakate (mind. DIN A3) mit unterschiedlichen Fragen
<p>World Café (etwas abgewandelt)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsrunden zu Fragen in Gruppen • Pro Gruppentisch eine Frage • Ein*e Expert*in bleibt am Gruppentisch, die anderen SuS wechseln nach 5-10 Minuten • Expert*in stellt Frage vor, dann freie Diskussion und anschließend stellt Expert*in Ergebnisse der vorherigen Gruppen vor und es werden die wichtigsten neuen Punkte notiert • ggf. können auch alle SuS die Tische wechseln und es gibt keine Expert*innen 	<ul style="list-style-type: none"> • Kleingruppen: 4-6 Schüler*innen - entsprechende Anzahl an Gruppentischen • ggf. Deko für die Tische (Café-Atmosphäre) • Papier für Ergebnissicherung (z.B. Flipchart-Papier)