

Video - Klimagerechtigkeit

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| Jahrgang | 3 - 6 | Fächer | Sachunterricht, Deutsch, Religion, Ethik |
| Themen | <ul style="list-style-type: none"> • Was ist Klimagerechtigkeit? • Was ist MAPA? Warum ist es wichtig, darüber zu sprechen? • Was hat der globale Norden damit zu tun? | | |
| Kern- und Teilkompetenzen (aus dem Orientierungsrahmen Globale Entwicklung) | <p>Kernkompetenz 2 – Erkennen von Vielfalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche und ähnliche Lebensverhältnisse von Kindern und ihren Familien in verschiedenen Ländern in Abhängigkeit von den soziokulturellen und natürlichen Bedingungen erkennen und beschreiben. <p>Kernkompetenz 5 – Perspektivenwechsel und Empathie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler können bei Lösungsvorschlägen zu problematischen Lebensverhältnissen die zugrunde liegenden Rahmenbedingungen und Wertvorstellungen berücksichtigen. <p>Kernkompetenz 8 – Solidarität und Mitverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler können aus der Kenntnis schwieriger Lebensverhältnisse von Kindern bei uns und in anderen Teilen der Welt ein Gefühl der Solidarität entwickeln. | | |
| Referierende | Yolima Vargas Garzón ist Referentin bei Bildung trifft Entwicklung und ist Doktorandin für Umweltbildung. Sie ist Biologin mit Kenntnissen in virtueller Bildung und nachhaltigem Tourismus. | | |
| Ablauf des Videos | <p>Dauer: 15 Minuten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begrüßung & Vorstellung 2. Was ist Klimagerechtigkeit? 3. Was ist MAPA? Warum ist es wichtig, darüber zu sprechen? 4. Was hat der globale Norden damit zu tun? 5. Wie spürt man die Auswirkungen des Klimawandels in Kolumbien? Wie verändert sich das Leben dort? 6. Call to Action: Was können wir tun? 7. Challenge | | |
| Wichtige neue Begriffe | globaler Süden, globaler Norden, Klimagerechtigkeit, Lateinamerika, Amazonas, Ökosystem, Anden, Trockenperiode, Soja, Palmöl, Wasserkraft, indigene Völker, importieren, konsumieren | | |

Video - Klimagerechtigkeit

Anregungen zur Durchführung:

| | |
|---|---|
| Anregungen zur Vorbereitung | <p>Für das Video mit Yolima Vargas zum Thema Klimagerechtigkeit sollten den Kindern bereits die Grundlagen des Klimawandels bekannt sein. Als Einstieg eignen sich hierfür die Unterrichtsstunde und Materialien vom Montag.</p> <p>Außerdem sollten die Begriffe Klimagerechtigkeit und MAPA im Vorfeld bestenfalls schon einmal besprochen werden. Dafür eignen sich folgende Materialien unter „Klimagerechtigkeit“:</p> <ul style="list-style-type: none">• Folgen des Klimawandels & Klimagerechtigkeit• MAPA• Extremwetter |
| Anregungen zur Nachbereitung | <p>Folgende Materialien auf unserer Website zum Thema „Klimagerechtigkeit“ eignen sich zur Nachbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Challenge: Klimagerecht einkaufen• Challenge: Anderen vom Klimawandel erzählen• Klimawandel & Amazonas-Regenwald• Warum ist die Klimakrise ungerecht?• Virtuelles Wasser• Dein Beitrag• Steckbriefe aus aller Welt <p>Vielfältige Ideen, um das Thema Gerechtigkeit im Unterricht weiter zu thematisieren, findet ihr hier: https://www.sternsinger.de/fileadmin/bildung/Dokumente/schule/2021/2021_1_Schulmaterial_Gerechtigkeit.pdf</p> |
| weiterführende Ideen | <ul style="list-style-type: none">• Erfahrungsberichte von betroffenen Menschen aus MAPA-Regionen: https://klimagesichter.de/klimafilmspots/• Auf unserer Website findet ihr Materialien und Videos zu weiteren Themenbereichen: https://klimabildung.org/grundschule/materialien/ |