

Informationen für Lehrpersonen

Jahrgang	3 - 6	Fächer	Sachunterricht, Deutsch
Themen	<ul style="list-style-type: none">• Wo brauchen wir im Alltag Strom?• Wie lange nutzen wir Strom?		
Kern- und Teilkompetenzen (aus dem Orientierungsrahmen Globale Entwicklung)	Kernkompetenz 1: Informationsbeschaffung und -verarbeitung <ul style="list-style-type: none">• Schülerinnen und Schüler können Informationen aus bereitgestellten Informationsquellen entnehmen und verarbeiten Kernkompetenz 8: Solidarität und Mitverantwortung <ul style="list-style-type: none">• Schülerinnen und Schüler können umweltbewusstes Verhalten im eigenen Umfeld als wichtig und sinnvoll darstellen		
Anregung zur Durchführung	Mit Hilfe eines Stromtagebuches kommen die Schüler*innen ihrem eigenen Energie- und Stromverbrauch auf die Spur und erhalten einen Überblick, wo sie im Alltag Strom verbrauchen. Benötigen die Schüler*innen eine Definition für die Begriffe Strom und Energie, können sie diese im Klimalexikon oder online nachschlagen.		
weiterführende Links & Ideen	Der Themenbereich Energie kann auch als Stationsarbeit oder Lapbook bearbeitet werden.		

