

Informationen für Lehrpersonen

Jahrgang	3 - 6	Fächer	Sachunterricht, Deutsch, Religion/ Ethik
Themen	<ul style="list-style-type: none"> • MAPA (Most Affected People and Areas) • Was ist MAPA und warum ist es wichtig, darüber zu sprechen? 		
Kern- und Teilkompetenzen (aus dem Orientierungsrahmen Globale Entwicklung)	<p>Kernkompetenz 1: Informationsbeschaffung und -verarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler können Informationen über die Lebensverhältnisse von Kindern und ihren Familien in Deutschland und anderen Ländern aus bereitgestellten Informationsquellen entnehmen und verarbeiten. <p>Kernkompetenz 2: Erkennen von Vielfalt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche und ähnliche Lebensverhältnisse von Kindern und ihren Familien in verschiedenen Ländern in Abhängigkeit von den natürlichen Voraussetzungen erkennen und beschreiben. <p>Kernkompetenz 3: Analyse des globalen Wandels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Schülerinnen und Schüler können an Beispielen den Wandel der Lebensverhältnisse von Kindern unter Berücksichtigung der natürlichen Gegebenheiten analysieren. 		
Anregung zur Durchführung	<p>Anhand eines Infotextes lernen die Schüler*innen den Begriff MAPA kennen und können anschließend zwei kurze Ankreuzaufgaben bearbeiten. Zum tieferen Einstieg in das Thema eignen sich die weiteren Materialien zu „Klimagerechtigkeit“.</p>		
weiterführende Links & Ideen	<p>Erfahrungsberichte von betroffenen Menschen aus MAPA-Regionen: https://klimagesichter.de/klimafilmspots/</p> <p>Materialien: „Steckbriefe von Kindern aus aller Welt“</p> <p>Video zu Klimagerechtigkeit unter fffutu.re/gs-klimagerechtigkeit</p>		



MAPA

MAPA ist eine Abkürzung für „**M**ost **A**ffected **P**eople and **A**reas“. Das ist Englisch und bedeutet „am meisten betroffene Menschen und Gebiete“. Mit dem Begriff MAPA werden also die Menschen und Gebiete beschrieben, die von den Auswirkungen der Klimakrise am meisten betroffen sind und am meisten darunter leiden. Zum Beispiel sind Gebiete, die an der Küste oder auf einer Insel liegen, meist stärker von Überschwemmungen betroffen als Regionen im Inland.

Außerdem sind meistens ärmere Regionen wie zum Beispiel Länder in Afrika, Südamerika und Südostasien am stärksten von Extremwetterereignissen betroffen. Sie haben nicht so viele Möglichkeiten, Sicherheitsvorkehrungen zu treffen und sich gegen Katastrophen zu schützen.

Aber auch in reicheren Ländern sind besonders benachteiligte und ausgegrenzte Menschen betroffen, da sie sich nicht so gut schützen können und weniger Hilfe von der Gesellschaft bekommen.



1) Wofür steht MAPA?

- A. Most Attractive People and Animals
- B. Most Affected Parrots and Angels
- C. Most Avoided Places and Areas
- D. Most Affected People and Areas

2) Wer ist am stärksten von der Klimakrise betroffen?

- A. Politiker und Politikerinnen
- B. Ärmere und benachteiligte Menschen
- C. Touristen
- D. Alle sind gleich stark betroffen



MAPA

MAPA ist eine Abkürzung für „**M**ost **A**ffected **P**eople and **A**reas“. Das ist Englisch und bedeutet „am meisten betroffene Menschen und Gebiete“. Mit dem Begriff MAPA werden also die Menschen und Gebiete beschrieben, die von den Auswirkungen der Klimakrise am meisten betroffen sind und am meisten darunter leiden. Zum Beispiel sind Gebiete, die an der Küste oder auf einer Insel liegen, meist stärker von Überschwemmungen betroffen als Regionen im Inland.

Außerdem sind meistens ärmere Regionen wie zum Beispiel Länder in Afrika, Südamerika und Südostasien am stärksten von Extremwetterereignissen betroffen. Sie haben nicht so viele Möglichkeiten, Sicherheitsvorkehrungen zu treffen und sich gegen Katastrophen zu schützen.

Aber auch in reicheren Ländern sind besonders benachteiligte und ausgegrenzte Menschen betroffen, da sie sich nicht so gut schützen können und weniger Hilfe von der Gesellschaft bekommen.



1) Wofür steht MAPA?

- A. Most Attractive People and Animals
- B. Most Affected Parrots and Angels
- C. Most Avoided Places and Areas
- D. Most Affected People and Areas

2) Wer ist am stärksten von der Klimakrise betroffen?

- A. Politiker und Politikerinnen
- B. Ärmere und benachteiligte Menschen
- C. Touristen
- D. Alle sind gleich stark betroffen