

## Informationen für Lehrpersonen

<b>Jahrgang</b>	3 - 6	<b>Fächer</b>	Sachunterricht, Deutsch, Politik
<b>Themen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was bedeutet die 1,5-Grad-Grenze?</li><li>• Welche Auswirkungen hat die Erderwärmung auf die Menschen und die Erde?</li></ul>		
<b>Kern- und Teilkompetenzen (aus dem Orientierungsrahmen Globale Entwicklung)</b>	<p>Kernkompetenz 1: Informationsbeschaffung und -verarbeitung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schülerinnen und Schüler können sich Informationen zu Fragen der Globalisierung und Entwicklung beschaffen und themenbezogen verarbeiten.</li></ul> <p>Kernkompetenz 3: Analyse des globalen Wandels</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schülerinnen und Schüler können Globalisierungs- und Entwicklungsprozesse mithilfe des Leitbilds der nachhaltigen Entwicklung fachlich analysieren.</li></ul>		
<b>Anregung zur Durchführung</b>	Anhand des Lückentextes können die Kinder lernen, was die 1,5-Grad-Grenze bedeutet und warum es wichtig ist, diese einzuhalten.		
<b>weiterführende Links &amp; Ideen</b>	Video zu Klima & Politik unter <a href="https://fffutu.re/gs-politik">fffutu.re/gs-politik</a>		



## Die 1,5-Grad-Grenze

Durch den \_\_\_\_\_ wird unsere Erde immer heißer. Das hat große Auswirkungen auf die Natur. \_\_\_\_\_ und Pflanzen können bei den heißen Temperaturen nicht mehr leben. Dadurch werden viele Lebensräume zerstört. Auch für uns \_\_\_\_\_ hat die Erwärmung schwere Folgen. Kranke und ältere Menschen können starke Hitze nicht so gut ertragen. Außerdem kommt es zu \_\_\_\_\_ und ganze Regionen werden unbewohnbar. Viele Menschen müssen ihre Heimat verlassen.

Damit die Temperatur auf der Erde nicht immer weiter ansteigt, haben \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ sich 2015 auf eine Grenze geeinigt. Die sogenannte *1,5-Grad-Grenze*. Das bedeutet, dass die durchschnittliche \_\_\_\_\_ auf der Erde sich nicht mehr als 1,5 Grad Celsius erwärmen darf. Denn wenn wir diese Grenze überschreiten, dann können wir die Erhitzung nicht mehr aufhalten. Das haben Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen herausgefunden.

Um die 1,5-Grad-Grenze einzuhalten, müssen alle Länder der Welt den Ausstoß von \_\_\_\_\_ sehr stark einschränken. Dafür sind bestimmte \_\_\_\_\_ notwendig. Aber die Politik tut nicht genug, um die 1,5-Grad-Grenze einzuhalten. Deswegen demonstrieren viele Menschen mit \_\_\_\_\_, um sie daran zu erinnern, dass wir alle jetzt handeln müssen.

<b>Politiker</b>	<b>Treibhausgasen</b>	<b>Fridays for Future</b>	
<b>Klimawandel</b>	<b>Politikerinnen</b>	<b>Tiere</b>	<b>Gesetze</b>
<b>Extremwetterereignissen</b>	<b>Temperatur</b>	<b>Menschen</b>	



## Die 1,5-Grad-Grenze

Durch den **Klimawandel** wird unsere Erde immer heißer. Das hat große Auswirkungen auf die Natur. **Tiere** und Pflanzen können bei den heißen Temperaturen nicht mehr leben. Dadurch werden viele Lebensräume zerstört. Auch für uns **Menschen** hat die Erwärmung schwere Folgen. Kranke und ältere Menschen können starke Hitze nicht so gut ertragen. Außerdem kommt es zu **Extremwetterereignissen** und ganze Regionen werden unbewohnbar. Viele Menschen müssen ihre Heimat verlassen.

Damit die Temperatur auf der Erde nicht immer weiter ansteigt, haben **Politiker** und **Politikerinnen** sich 2015 auf eine Grenze geeinigt. Die sogenannte 1,5 Grad Grenze. Das bedeutet, dass die durchschnittliche **Temperatur** auf der Erde sich nicht mehr als 1,5 Grad Celsius erwärmen darf. Denn wenn wir diese Grenze überschreiten, dann können wir die Erhitzung nicht mehr aufhalten. Das haben Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen herausgefunden.

Um die 1,5 Grad Grenze einzuhalten, müssen alle Länder der Welt den Ausstoß von **Treibhausgasen** sehr stark einschränken. Dafür sind bestimmte **Gesetze** notwendig. Aber die Politik tut nicht genug, um die 1,5 Grad Grenze einzuhalten. Deswegen demonstrieren viele Menschen mit **Fridays for Future**, um sie daran zu erinnern, dass wir alle jetzt handeln müssen.

<b>Politiker</b>	<b>Treibhausgasen</b>	<b>Fridays for Future</b>	
<b>Klimawandel</b>	<b>Politikerinnen</b>	<b>Tiere</b>	<b>Gesetze</b>
<b>Extremwetterereignissen</b>	<b>Temperatur</b>	<b>Menschen</b>	